

## 財團法人工業技術研究院 函

地址：310401新竹縣竹東鎮中興路4段195號

承辦人：李珍妮

電 話：03-5912141

電子信箱：jennylee@itri.org.tw

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國111年08月12日

發文字號：工研學字第1110016731號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (1110016731A00\_ATTACH1.png、1110016731A00\_ATTACH2.png)

主旨：檢送本院承辦之「2022職業訓練國際論壇-智慧製造與綠色跨域人才培育新展望」活動簡章乙份，惠請轉知所屬踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、在此疫情共存時期，居家工作與遠距學習成為新常態，國內外積極推動智慧製造技術與落實數位轉型，透過工業新技術和高等教育結合，為人才提供尖端技術和朝高階發展的機會。同時，2050淨零碳排的議題也為全球共識並持續推進，各國政府和企業紛紛宣布減碳目標，使綠色工作機會遽增，各種新興綠領專業人員需求逐日攀升。
- 二、勞動部勞動力發展署特針對智慧製造與綠色工作之職業訓練需求，聚焦於以遠距實作培訓智慧製造人才、循環永續發展的綠色人才培育為主題，辦理2022職業訓練國際論壇，邀請國內外專家學者與會，透過網路同步方式，交流未來職訓及各方機構發展方向，汲取最新國際勞動力發展訊息與經驗。

三、擬請 貴會協助轉知活動資訊予所屬之成員，並請協助張貼在貴會網站，鼓勵對職業訓練有興趣之人士踴躍參與。

(一)論壇名稱：2022職業訓練國際論壇-智慧製造與綠色跨域  
人才培育新展望

(二)指導單位：勞動部

(三)主辦單位：勞動部勞動力發展署

(四)活動時間：111年8月30日至31日，10:00~16:00。

(五)活動地點：線上直播

(六)免費參與：即日起至111年8月26日止(活動報名網頁：

<https://23trainer.wixsite.com/website-1>)

(七)會議語言：中文及英文(本論壇將提供Youtube中文/英文頻道各一，並於活動前以Email通知視訊連結)

(八)活動詳情如附件簡章五、 本案連絡人：羅翊文小姐 電話:03-591-8319 /E-mail: itri534318@itri.org.tw李珍妮小姐 電話:03-591-2141 /E-mail: jennylee@itri.org.tw陳亞詩小姐 電話:03-591-3721 /E-mail: aster@itri.org.tw

正本：國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立臺北科技大學、國立高雄科技大學、國立虎尾科技大學、國立澎湖科技大學、國立勤益科技大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄餐旅大學、國立臺中科技大學、國立臺北商業大學、朝陽科技大學、南臺科技大學、崑山科技大學、嘉南藥理大學、樹德科技大學、龍華科技大學、輔英科技大學、明新科技大學、弘光科技大學、健行科技大學、正修科技大學、萬能科技大學、建國科技大學、明志科技大學、高苑科技大學、大仁科技大學、聖約翰科技大學、嶺東科技大學、中國科技大學、中臺科技大學、台南應用科技大學、遠東科技大學、元培醫事科技大學、景文科技大學、中華醫事科技大學、東南科技大學、德明財經科技大學、南開科技大學、中華科技大學、僑光科技大學、育達科技大學、美和科技大學、吳鳳科技大學、環球科技大學、中州科技大學、修平科技大學、長庚科技大學、敏實科技大學、臺北城市科技大學、醒吾科技大學、文藻外語大學、華夏科技大學、慈濟科技大學、致理科技大學、宏國德霖科技大學、東方設計大學、崇右影藝科技大學、台北海洋科技大學、大漢技術學院、亞東科技大學、南亞技術學院、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、大同技術學院、國立臺北科技大學環境工程與管

理研究所、國立高雄科技大學環境與安全衛生工程系、東海大學環境科學與工程學系、中原大學環境工程學系、淡江大學水資源及環境工程學系、逢甲大學水利工程與資源保育學系、逢甲大學環境工程與科學學系、大葉大學環境工程學系、朝陽科技大學環境工程與管理系、崑山科技大學環境工程系、嘉南藥理大學環境工程與科學系、輔英科技大學環境工程與科學系、弘光科技大學環境與安全衛生工程系、正修科技大學環境毒物與新興污染物研究所、萬能科技大學環境工程系、明志科技大學環境與安全衛生工程系、大仁科技大學環境與職業安全衛生系、中臺科技大學環境與安全衛生工程系、中華醫事科技大學環境與安全衛生工程系、南亞技術學院環境科技與管理系、中華經濟研究院、台灣經濟研究院、財團法人金屬工業研究發展中心、財團法人商業發展研究院、財團法人資訊工業策進會、財團法人精密機械研究發展中心、財團法人中華民國紡織業拓展會、勤業眾信、資誠聯合會計師事務所、安侯建業、安永會計師事務所

副本：



裝

訂

線

